

INFORME ANUAL 2016





INFORME ANUAL 2016

CONTENIDO

- 5.** Consejo Directivo
- 6.** Informe actividades 2016
- 8.** Entorno agropecuario
- 10.** Actividades de capacitación
- 12.** Resumen de las actividades de capacitación
- 16.** Evolución de la capacitación en mecanización agrícola
- 18.** Cursos para profesionales
- 19.** Resultados de las encuestas sobre los docentes
- 22.** Diplomado virtual de mecanización agrícola
- 26.** Agrofuturo
- 27.** XIII reunión del Foro Regional Andino / FRADIEAR
- 28.** Fomenta y el proceso de reinserción
- 30.** Colaboradores expertos de FOMENTA

CONSEJO DIRECTIVO

Humberto Vegalara Rojas

Carlos Vegalara Franco

Fernando Rueda Donado

Juan Manuel Villegas Liévano

Luis Alfonso Restrepo Henao

Marcela Barberena Garcés - Secretaria

Presidente: Luis Arango Nieto

Director Ejecutivo: Luis Alfonso Restrepo Henao

INFORME DE ACTIVIDADES 2016

Con el propósito de apoyar la transferencia de tecnología en el campo, acelerar el crecimiento del país y brindar mejores medios de subsistencia a los colombianos, así como mejorar las condiciones de vida de la población rural, nació en noviembre de 2012 la **Fundación Casa Toro para el Desarrollo Tecnológico Agropecuario - FOMENTA**.

Su misión es desarrollar procesos de formación en mecanización agrícola con las últimas tecnologías disponibles en el mercado y orientado a operarios, mecánicos, administradores de maquinaria, asistentes técnicos y estudiantes univertarios.





ENTORNO AGROPECUARIO

Durante el año 2016 el PIB nacional creció 2%, mientras el agropecuario creció tan solo 0,5%. Este modesto crecimiento agropecuario se debe a que el café decreció 0,3%, mientras los cultivos transitorios crecieron 1,4% y los permanentes 0,5%.

Es de resaltar que a pesar del modesto crecimiento agropecuario los cereales crecieron 17,6%, donde sobresale el arroz con un incremento en producción de 27%, el maíz amarillo tecnificado creció 7,5%, mientras el blanco tecnificado lo hizo en 5,1%.

El importante crecimiento de la producción de aves 3,8%, de huevos 6,6% y de ganado porcino 10,4%, se dio a pesar de la disminución en las importaciones de maíz (ver párrafos siguientes), lo que significa un incremento de su participación de la producción nacional en la alimentación animal.

Las exportaciones agropecuarias pasaron de US \$2.415 millones en 2015 a US \$2.565 millones en 2016, lo que significó un incremento de 6,2%. Es importante resaltar que

la participación del sector agropecuario en las exportaciones pasó de 6,8% a 8,3% lo que significa un mayor dinamismo del sector como consecuencia de la caída de las exportaciones minero-energéticas.

Las importaciones agropecuarias, por otra parte, tuvieron una tendencia decreciente al pasar de US \$2.330 millones en 2015 a US \$2.257 millones en 2016, lo que significó una disminución de 3,1%. En este rubro, es importante resaltar que las importaciones de maíz duro (amarillo y blanco), procedentes de Estados Unidos, pasaron de 4.9 millones de toneladas a 4,2 millones lo que significó una disminución de 14%. El maíz continuó siendo el producto más importante de las importaciones agropecuarias al participar con el 36% del valor total de estas.

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

En el año 2016 FOMENTA dictó 32 talleres de maquinaria y mecanización agrícola utilizando la metodología ECAS (Escuelas de Campo para Agricultores). Se capacitaron a 545 personas entre operadores de maquinaria, agricultores y técnicos de campo. Los talleres tuvieron una duración de 2 a 6 días según las operaciones y los equipos disponibles en cada lugar.

Las entidades con las que se realizaron los talleres fueron, CasaToro, la Federación Nacional de Arroceros-Fedearroz, la Sociedad de Agricultores de Colombia SAC y el SENA.

Los talleres se enfocaron en las relaciones del sistema suelo-cultivo-implemento-tractor. Inicialmente, se identifica el cultivo y el suelo, para así definir los implementos a utilizar en concordancia con el tractor disponible.

Se hace una identificación completa de todos los sistemas del tractor y los componentes de los equipos de labranza, siembra, fumigación y cosecha, para luego entrar a los temas de mantenimiento preventivo y correctivo, la calibración y operación en campo de estos.





RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

	LUGAR	ASISTENTES	HORAS	HORAS / HOMBRE
CASATORO	Bioenergy Puerto López-Meta	30	32	960
	Corregimiento la India Cimitarra-Santander	32	32	1024
	UMATA Cota-Cundinamarca	24	40	960
	Polygrow Mapiripán-Meta	30	32	960
	Plantar de Colombia Madrid-Cundinamarca	32	32	1024
	Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia UPTC Tunja-Boyacá	24	40	960
	SUB TOTAL	157	210	5506
FEDERACIÓN NACIONAL DE ARROCEROS FEDEARROZ	Fedearroz y Sena Espinal-Tolima	22	27	594
	Finca El Recuerdo San Alberto-Cesar	30	27	810
	Finca Tamarindo Aguazul-Casanare	25	27	675
	Puerto Pinto Majagual-Sucre	30	27	810
	SUB TOTAL	107	108	2889
SOCIEDAD DE AGRICULTORES DE COLOMBIA SAC-SENA	Fuente de Oro-Meta	19	16	304
	Granada-Meta	23	16	368
	Tello-Huila	20	16	320
	Cota-Cundinamarca	12	16	192
	Socorro-Santander	21	16	336
	Subachoque-Cundinamarca	10	16	160
	Valledupar-Cesar	15	16	240
	Puerto López-Meta	20	16	320
	Maní-Casanare	15	16	240
	Fonseca-Guajira	16	16	256
	Majagual-Sucre	15	16	240
	Cerete-Córdoba	14	16	224
	Puerto Nare-Antioquia	15	16	240
	Puerto Berrío-Antioquia	24	16	384
Yopal-Casanare	17	16	272	
Mosquera-Cundinamarca	25	16	400	
SUB TOTAL	281	256	4496	
TOTAL	545	574	12891	



Actividades de capacitación

TESTIMONIOS DE LOS PARTICIPANTES

ABRIL 11, MAÍO 2016
POLÍGONO

DE JOHN DEERE

EN SU OTRA OPORTUNIDAD PARA AGRICULTORES
LA OPORTUNIDAD DE OCUPIAR EN NOS ENJUNAN A
PROFESIONALES Y TÉCNICOS TAUNTE PERSONAL COMO
PROFESIONALMENTE.

NO CONCIÁ LA METEOROLÓGIA Y ME PRECISÓ LO MIS
ADAPTABLE Y ZINÓMICA.

ESTO NOS ENCONTREMOS ADECUAMENTE EN
NUESTRO DEAMBULAR ADECUADO.
POR EL BIEN DEL AGRICULTOR!

JORGE ANDRÉS MENA MURRI
INSTRUCTOR SEMA.

QUISO ADECUARME A LA EMPRESA (A FORTUNA
Y COMPACTE SUS CONOCIMIENTOS, CADA DIA
LAS LABORES A REALIZAR SEMA DE MISSE
CUALQUIER QUE PROCEDEA NUEVA A LA EMPRESA

FOU PARTE DE LOS INSTRUCORES SON PREMIAS
DE MUCHO CONOCIMIENTO.

ME GUSTARÍA TENER MAS CONOCIMIENTOS O
OBTENER MAS EN LOS MOTORES Y HIDRAULICOS



CAPACITACIÓN PARA SOLDADOS DEL EJÉRCITO NACIONAL

Durante los meses de octubre y noviembre de 2016, FOMENTA capacitó, en temas de maquinaria y mecanización agrícola a 58 soldados del ejército nacional, que se encuentran en el año de inclusión a la vida civil, en las siguientes localidades:

MUNICIPIO-DEPARTAMENTO	SOLDADOS	CIVILES
Cota-Cundinamarca	2	13
Mosquera-Cundinamarca	3	18
Fonseca-Guajira	6	16
Valledupar-Cesar	10	13
Yopal-Casanare	19	21
Subachoque-Cundinamarca	7	13
Tello-Huila	11	20

Cada taller tuvo una duración de 16 horas prácticas, en las cuales se trataron los siguientes temas:

TEMAS

- Identificación de partes, mantenimiento y operación del tractor.
- La Labranza de suelos en función de sus características físico-químicas.
- Calibración y mantenimiento de los implementos de labranza, siembra y aspersión de agroquímicos.

A los soldados que tomaron los talleres, se les hizo llegar los certificados de participación en la acción de formación denominada: Preparar equipos agrícolas analizando las interacciones críticas entre suelo, cultivo, implementos y máquina, otorgado por el convenio entre FOMENTA-SENA-SAC.



Actividades de capacitación

TESTIMONIOS DE LOS PARTICIPANTES

Fabio Herman Ojeda Figueroa.

El curso es atractivo por la parte practica lo mas importante de la metodologia es la experiencia de los expositores, aprendi partes y funciones que tienen los diferentes implementos que trabajan en el trabajo de las clases.

me hace falta aprender sobre las formas de adaptacion que tienen los implementos a otros lugares y zonas del pais.

- el curso tiene algo muy importante y es que es netamente practico y aplica directamente para cualquier tipo de persona y sea profesional, operario, agricultor, etc.

1) Me gusta la manera como se aplica la teoria en el campo

2) Muy buena, ya que se practicaba lo que se iba aprendiendo y se realizaba continuo retroalimentacion para afianzar mas los conceptos

3) Aprendi sobre la utilizacion de resacas y arados, diferencia entre tipos de labranzas y conceptos practicos sobre el manejo y funcionamiento del tractor.

4) Me gustaria aprender mas sobre metodos para hacer mas eficientes las labores y hacer mas extenso en el manejo de arados y sembradoras

5) Me parecen muy sencillos y practicos en la hora de dar las explicaciones y respetar a los datos que tenemos.

EVOLUCIÓN DE LA CAPACITACIÓN EN MECANIZACIÓN AGRÍCOLA

En 2013 se iniciaron las labores de capacitación para operarios de maquinaria agrícola utilizando la metodología ECAS. Posteriormente, se siguió utilizando dicha metodología y ya se involucraron, además de los operarios, a dueños de finca, profesionales y estudiantes. En algunas ocasiones, por solicitud de los interesados, se desarrollaron capacitaciones mezclando la metodología ECAS con explicaciones detalladas en aulas.

En el cuadro siguiente se muestra la evolución de las capacitaciones a través de los últimos cuatro años.

	AÑOS	HORAS	ASISTENTES
RESUMEN DE CAPACITACIÓN EN MECANIZACIÓN AGRÍCOLA	2013	482	260
	2014	736	493
	2015	596	536
	2016	574	545
	TOTAL	2387	1834



CURSOS PARA PROFESIONALES

Se realizaron 4 cursos teórico-prácticos de 3 días cada uno: dos en Ibagué, uno en Montería y uno en Valledupar. Asistieron 86 personas entre profesionales, técnicos, agricultores y estudiantes universitarios.

CURSO	LUGAR	ASISTENTES	HORAS	HORAS / HOMBRE
Administración y planificación de maquinaria y mecanización agrícola	Fedearroz Ibagué-Tolima	30	32	960
Administración y planificación de maquinaria y mecanización agrícola	Universidad de Córdoba Montería-Córdoba	32	32	1024
Monitores de rendimiento y gestión del agua en agricultura de precisión	Fedearroz Ibagué-Tolima	24	40	960
Conservación de forrajes y su mecanización	Fedearroz, ICA Valledupar-Cesar	30	32	960
TOTAL		157	210	5506

Al finalizar cada curso, se realizó una encuesta de satisfacción, con el objeto de conocer la opinión y los comentarios de cada participante sobre los temas vistos, la explicación docente, la claridad en las respuestas y la organización en general de cada curso, con el objeto de detectar debilidades y proceder a mejorar. En el siguiente cuadro se muestran los resultados con respecto a la organización del curso. En una escala de 1 a 5, siendo uno deficiente y cinco muy bueno.

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

	Administración y planificación de MA. Ibagué	Administración y planificación de MA. Montería	Monitores de rendimiento y gestión del agua en AP	Conservación de forrajes y su mecanización	PROMEDIO
Organización	4.73	4.8	4.7	4.5	4.7
Temas	4.81	4.8	4.8	4.7	4.8
Prácticas de campo	4.50	4.7	4.7	4.5	4.6
Horario establecido	4.73	4.8	4.7	4.8	4.8
Explicación de los docentes	4.50	4.7	4.8	4.5	4.6

Los resultados de la encuesta con respecto a los temas vistos, la explicación docente, la claridad en las respuestas y el manejo del tema, se muestran en el siguiente cuadro en una escala de 1 a 5, siendo 1 deficiente y 5 muy bueno.

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS SOBRE LOS DOCENTES

		EXPOSICIÓN	MANEJO DEL TEMA	CLARIDAD EN CONCEPTOS	ACLARACIÓN DUDAS
Administración y planificación de MA. Ibagué	Laureano Guerrero	4.6	4.7	4.7	4.7
	Jaime Gómez	4.6	4.7	4.8	4.8
	Alberto Álvarez	4.7	4.7	4.8	4.6
	Juan Carlos Ángel	4.6	4.8	4.8	4.8
Administración y planificación de MA. Montería	Laureano Guerrero	4.4	4.8	4.8	4.7
	Oscar Chaparro	4.9	5.0	4.8	4.8
	Alberto Álvarez	4.2	4.4	4.1	4.6
	Juan Carlos Ángel	5.0	4.9	5.0	4.8
Monitores de rendimiento y gestión del agua en AP	Jaime Gómez	4.9	4.9	4.9	4.7
	David Ángel	4.9	4.9	4.9	4.8
	Diego Alba	4.9	4.9	4.9	4.8
	Albert Roda	4.9	4.9	4.9	4.9
Conservación de forrajes y su mecanización	Javier Bernal	5.0	5.0	5.0	4.9
	Edgar Villamil	4.9	4.9	4.9	5.0
	Promedio	4.7	4.8	4.8	4.7

En términos generales, los resultados de la encuesta, sumado a los comentarios personales de los participantes, permite concluir que los cursos han cumplido con las expectativas de los asistentes y están fortaleciendo la labor de FOMENTA de capacitar al profesional del sector agrícola del país.

del curso de Administración y planificación
organización agrícola.

OS PARTICIPANTES

Nombre: Andrés Felipe Costaña Sandoz
Entidad: Compañía Colombiana de Tabaco S.A.S.

1. Marque con una X, según su experiencia en el curso.

	Organización	Temas Tratados	Horario establecida	Explicación de los docentes	Comodidad
Muy Buena	X	X	X	X	X
Buena					
Regular					
Deficiente					

2. Realice los comentarios acerca del curso.

Es mi primer experiencia en un curso de este tipo y verdaderamente queda conmovido que ha sido una experiencia invaluable y que contada razón hay que seguir capacitándose.

3. Volvería a tomar un curso: Si X, No
4. Conoce algún curso similar a este: Si , Entidad
No X

Nombre: Juan Manuel Morán
Entidad: Hdo. El Escobal

1. Marque con una X, según su experiencia en el curso.

	Organización	Temas Tratados	Horario establecida	Explicación de los docentes	Comodidad
Muy Buena	X	X	X	X	X
Buena					
Regular					
Deficiente					

2. Realice los comentarios acerca del curso.

Es un curso muy instructivo contamos con mucha suerte al tener docentes tan reconocidos del tema, y creo que esto me ayuda en mi profesión ya que muestra y hacen ver cosas que en legajo momento de nuestra cotidianidad la hemos muchas veces omitimos causando un gasto fuera de lo normal en nuestra profesión.

3. Volvería a tomar un curso: Si X, No
4. Conoce algún curso similar a este: Si , Entidad
No X





DIPLOMADO VIRTUAL DE MECANIZACIÓN AGRÍCOLA

El curso virtual en mecanización agrícola que FOMENTA desarrolló con el apoyo de la Universidad de los Andes en 2015, se dictó en dos versiones durante 2016 bajo la modalidad de diplomado en alianza con la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Colombia.

El propósito general del diplomado fue desarrollar en los participantes, habilidades y competencias para la toma de decisiones acertadas en cuanto a la planificación y producción agrícola mecanizada, al buscar el mejoramiento de los procesos productivos, particularmente en la

selección, calibración, operación y mantenimiento de las máquinas agrícolas.

La primera versión del diplomado se desarrolló durante los meses de mayo, junio y julio con la participación de 30 profesionales. El diplomado tuvo un primer componente virtual de 146 horas, que incluyó cinco módulos de aprendizaje: un primer módulo sobre el reconocimiento del tractor, y los siguientes cuatro sobre labranza, siembra, labores culturales y cosecha. En esta etapa los estudiantes tuvieron que desarrollar su propio caso de cultivo mecanizado

Al finalizar el primer componente, se inició el segundo, que se orientó a una actividad práctica de 24 horas, con el fin de comprender mejor las principales interacciones entre el sistema suelo-tractor- implemento-cultivo.

La segunda versión tuvo la característica de internacional, y se llevó a cabo en los últimos cuatro meses del año, estuvo compuesto exclusivamente del componente virtual que para esta ocasión fue de 160 horas. Participaron dos profesionales de México y uno de Venezuela, además de once nacionales.

A continuación, se muestra el número de participantes aprobados, no aprobados y el promedio de calificaciones finales obtenidas.

	ASISTENTES	APROBADOS	NO APROBADOS	PROMEDIO CALIFICACIÓN FINAL
PRIMERA VERSIÓN	30	30	0	4.5
SEGUNDA VERSIÓN	14	11	3	3.9

Al finalizar cada versión del diplomado se realizaron encuestas de satisfacción a los participantes, con el objeto de evaluar el contenido de cada módulo y el acompañamiento y calidad de los docentes. A continuación, en el primer cuadro se muestran los resultados obtenidos en una escala de 1 a 5, siendo uno deficiente y cinco muy bueno.

	CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS	MATERIAL ESCRITO	VIDEOS EXPLICATIVOS	ACTIVIDADES	PROMEDIO CALIFICACIÓN FINAL
Módulo 1 Tractor	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4
Módulo 2 Labranza	4.6	4.4	4.5	4.5	4.5
Módulo 3 Siembra	4.6	4.5	4.5	4.5	4.4
Módulo 4 Labores culturales	4.4	4.4	4.5	4.3	4.4
Módulo 5 Cosecha	4.6	4.5	4.5	4.4	4.4
Promedio general	4,6	4,5	4,5	4,4	4.4

En el cuadro dos se muestran los resultados del acompañamiento y calidad de los docentes, en una escala de 1 a 5, siendo uno deficiente y cinco muy bueno.

Laureano Guerrero. Ms.	4,8
Fabio Leiva. PhD.	4,8
Sareth Sánchez. I.A.	4,7



TESTIMONIOS DE LOS PARTICIPANTES



1. En una escala de 0 a 5, siendo 0 malo y 5 buen, califique:

	A. Cumplimiento de los objetivos	B. Material escrito	C. Videos explicativos	D. Actividades	E. Proyecto caso transversal
Módulo 1. Tractor	5	5	5	5	5
Módulo 2. Labranza	5	5	5	5	5
Módulo 3. Siembra	5	5	5	5	5
Módulo 4. Labores culturales	5	5	5	5	5
Módulo 5. Cosecha	5	5	5	5	5

2. En términos generales, cuál es su opinión sobre el diplomado:

MUY BUENO EN SU NIVEL RELACION A LAS EXPECTATIVAS Y AL GUSTO QUE PARA LA REALIZACIÓN DE LOS ACTIVIDADES Y PROYECTOS SE ABRIERON OPORTUNIDADES DE INVESTIGACION POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES.

3. Que aspectos del diplomado, considera usted podrían mejorarse y/o agregarse.

REFLECTO A LOS VIDEOCONFERENCIAS HUBO Poca PARTICIPACION Y EN ALGUNOS CASOS SE LIMITA SOLO A PREGUNTAS DE LAS ESTUDIANTES, AL NO HABER PREGUNTAS NO HAY TERCERA PUESTA QUE EL MONITOR DEBERIA PREPARAR UNA PREGUNTA CERRADA PARA LA VIDEOCONFERENCIA PARA QUE AL TERCER TRIMESTRE EN OTRA SEMANA

1. En una escala de 0 a 5, siendo 0 malo y 5 buen, califique:

	A. Cumplimiento de los objetivos	B. Material escrito	C. Videos explicativos	D. Actividades	E. Proyecto caso transversal
Módulo 1. Tractor	5	5	5	5	5
Módulo 2. Labranza	5	5	5	5	5
Módulo 3. Siembra	5	5	5	5	5
Módulo 4. Labores culturales	5	5	5	5	5
Módulo 5. Cosecha	5	5	5	5	5

2. En términos generales, cuál es su opinión sobre el diplomado:

MUY BUENO DE CUMPLIRON LOS ESPERADOS DE COMENZAR DE CUBO SE AMPLIO ALGUNOS CONCEPTOS TECNICOS Y TEORICOS; LOS CUALES SE FORTALECEN CON LA PRACTICA

3. Que aspectos del diplomado, considera usted podrían mejorarse y/o agregarse.

EL COMPONENTE DESECUENCIAL DEBERIA AMPLIAR PARA IMPLEMENTAR EL MATERIAL DE CADA MODULO Y DEBERIA COMPARTIR EL MATERIAL DEL CURSO LAS PDF Y LOS VIDEOS

AGROFUTURO

FOMENTA, participó en la feria de Agrofuturo los días 7, 8 y 9 de septiembre, por medio de conferencias teóricas sobre conservación de forrajes y su mecanización, a cargo de Javier Bernal Eusse PhD. Asistieron alrededor de 50 personas.



XIII Reunión del Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural – FRADIEAR

En el mes de octubre, FOMENTA presentó una ponencia a cargo del Luis Arango Nieto, titulada “Capacitación en maquinaria y mecanización agrícola”, en la cual se mostró el trabajo de FOMENTA desde el 2013 en la capacitación en maquinaria agrícola para operarios, técnicos, profesionales y agricultores. Además, de las deficiencias que presentan las universidades en sus programas académicos de carreras agrícolas, en los temas de maquinaria.

FOMENTA Y EL PROCESO DE REINSERCIÓN

El Doctor Joshua Mitrotti, Director de la Agencia Colombiana para la Reintegración, invitó a Don Humberto Vegalara y otras personas a una reunión para informarles las actividades de la agencia. Posteriormente, invitó a Luis Arango a conocer la experiencia de los Entornos de Formación Productiva, en La Unión, Valle. Como resultado de lo anterior, se decidió formular un proyecto tendiente a capacitar personas, que se encuentran en el proceso de reinserción, en operación y mantenimiento de maquinaria e implementos agrícolas.

Se procedió, en primer lugar a buscar el sitio, para lo cual se contactó a Juan Lucas Restrepo, Director de Corpoica, quien accedió a prestar a FOMENTA, bajo un convenio, las instalaciones del Centro de Investigación La Libertad en Villavicencio.

FOMENTA planteó las necesidades de maquinaria, y se están buscando opciones para obtenerla de una manera económica. Se contactaron los posibles profesores para la parte teórica como para la parte práctica, y ya se cuenta con su disposición para apoyar el curso.

La Agencia Colombiana para la Reintegración está en proceso de conseguir recursos para apoyar el curso como un entorno de formación productiva.

El curso se titulará: “Técnico Laboral en Operación y Mantenimiento de Tractores e Implementos Agrícolas” y tendrá una duración de 600 horas, de las cuales 126 horas serán teóricas combinadas con 130 horas de práctica, para finalmente tener 344 horas prácticas en operación de tractor e implementos.

FOMENTA inició el proceso de consecución de la licencia y el registro del curso por parte de la Alcaldía de Villavicencio.

El aspecto de costos y financiamiento se encuentra en proceso de discusión.

CERTIFICADOS ENTREGADOS

DIPLOMADO VIRTUAL EN MECANIZACIÓN AGRÍCOLA



TALLERES SAC Y EL SENA



MATERIAL DE FORMACIÓN QUE DESARROLLÓ FOMENTA, PARA APOYAR LOS TALLERES DE MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN AGRÍCOLA.



CURSO DE ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN AGRÍCOLA



DIPLOMADO INTERNACIONAL VIRTUAL EN MECANIZACIÓN AGRÍCOLA



COLABORADORES EXPERTOS DE FOMENTA

La Fundación FOMENTA cuenta con la colaboración de un grupo de profesionales expertos en los temas de transferencia de tecnología y maquinaria y mecanización agrícola.

El Ingeniero Mecánico Oscar Chaparro PhD; ex investigador ICA y CIAT en Maquinaria y Mecanización Agrícola. Actualmente se desempeña como profesor catedrático de la materia de mecanización agrícola de la Universidad de Bucaramanga.

El Ingeniero Agrícola Fabio R. Leiva PhD; experto en agricultura de precisión y profesor de la materia de Agricultura de Precisión de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá.

El Ingeniero Agrónomo Javier Bernal Eusse PhD; experto en pastos y forrajes y su conservación, docente e investigador de la Universidad Nacional.

El Ingeniero Agrónomo MS. Luis Alfonso Restrepo; ex investigador ICA en Maquinaria y Mecanización Agrícola. Ex gerente de línea de maquinaria de CasaToro Automotriz. Actualmente se desempeña como Director Ejecutivo de la Fundación FOMENTA.

El Zootecnista MS. Luis Arango Nieto; ex Viceministro de Agricultura y Desarrollo Rural. Actualmente se desempeña como Presidente de la Fundación FOMENTA.

El Ingeniero Agrónomo MS. Laureano Guerrero Jiménez; ex investigador ICA en Maquinaria y Mecanización Agrícola. Actualmente se desempeña como profesor catedrático de la materia de mecanización agrícola de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá.

El Ingeniero Agrícola MS. Jorge Peña; ex investigador ICA en Maquinaria y Mecanización Agrícola. Actualmente se desempeña como profesor catedrático de la materia de mecanización agrícola de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira.

El Ingeniero Agrícola MS. Jaime Gómez; investigador en Agricultura de Precisión y coordinador de operaciones de campo del Centro Internacional de Agricultura Tropical CIAT en Villavicencio, docente de mecanización agrícola de la Universidad de los Llanos.

El Ingeniero Agrónomo Manuel Humberto Aldana; experto en la transferencia de tecnología en la metodología ECAS, exdirector ICA de la regional Villavicencio. Actualmente se desempeña como facilitador en los talleres de capacitación de la Fundación FOMENTA y ASOHOFrucol.

El Administrador Agropecuario Federico Cortez; experto e instructor en temas de mecanización agrícola, con más de 20 años de experiencia.

El Ingeniero Agrícola Edgar Villamil; experto en maquinaria y mecanización agrícola, con más de 20 años de experiencia.

El Ingeniero Mecatrónico David Ángel; experto en Agricultura de Precisión

El Ingeniero Mecánico Juan Carlos Ángel; experto en mantenimiento de maquinaria agrícola, con más de 10 años de experiencia.

El Ingeniero Agrónomo Alberto Álvarez; especialista en finanza, formulación y evaluación de proyectos.

El Ingeniero Agrónomo Andrés Arévalo; coordinador de los cursos en Agricultura de Precisión, maquinaria y mecanización agrícola y administración de maquinaria. Instructor técnico y facilitador de talleres de mecanización agrícola con metodología ECAS para operarios.



INFORME ANUAL 2016